**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ 8 – 9 КЛАСС**

**Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Химия» включён в образовательную область Естествознания. Рабочая программа по химии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом, примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы по химии по предметной линии учебников Габриелян О.С.

**Учебник.** -Габриелян О.С. М. Дрофа, 2014

**Цели:**

**освоение знаний** основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихсяоткрытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**овладение умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент;производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессепроведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

**Задачи обучения:**

привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; -способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с

химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии; - продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить

развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

**Задачи развития*:*** создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной,мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения; -эстетических эмоций; -положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

**Задачи воспитания:**

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;

формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей;

формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;

воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.