

Юридический адрес: 678723 Республика Саха (Якутия) Томпонский район с. Тополиное ул.Славы,5

Тел\факс:8(41153)24-7-01 сайт: <http://topolinoeschool.narod.ru/> Почтовый адрес: [topolya\\_75@mail.ru](mailto:topolya_75@mail.ru)

ОКПО 144 42 606, ОГРН 103 140 118 1107, ИНН\КПП 1426004599\142601001,ОКАТО 98 25 0835001 ОКТМО  
98 650435 ОКВЭФ 80.21.2



## Отчет проведения самообследования МБОУ ТСОШ за 2013 -2014 учебный год

### Пояснительная записка

С целью самообследования обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ТСОШ и в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено обследование деятельности (далее - отчет). Отчет включает в себя 1. аналитическая часть 2. результаты анализа показателей деятельности организации ( приложение № 1 к отчету) Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки установленные Председателем комиссии является директор Учреждения Матаркина В.Н. Члены комиссии: 1. Аммосова М.Н.- заместитель директора по УМР, 2. Слепцова Н.В. – заместитель директора по ВР, 3 Петрова Н.Р. –завхоз школы.

**1.1. оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тополинская средняя общеобразовательная школа Томпонского района» сокращенное наименование: МБОУ ТСОШ. (далее Учреждение) Место нахождения и юридический и фактический адрес Учреждения: 678723, РС (Я), Томпонский район, с. Тополиное, ул. Славы 5. Тел 24-7-01. Сайт <http://topolinoe.ucoz.ru/> изменен на <http://topolinoeschool/narod.ru/>Почтовый адрес [topolya\\_75@mail.ru](mailto:topolya_75@mail.ru) . Юридический и фактический адрес Учредителя: 678720 РС(Я),Томпонский район п.Хандыга, ул Кычкина , Тел; 41880; факс 41277.

Имеется действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности 03.02.2011 г № 624-П 000676 серия СЯ, , свидетельство ИНН серия 14 № 001680400 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 14 № 001680392 от 24 ноября 2011 г., Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 24 ноября 2011 г № 3324  
свидетельство о регистрации права земельный участок под школу ул.Славы,5 14 - АА 808 266 (постоянное бессрочное пользование) ;

свидетельство о регистрации права земельный участок под школу ул.Славы,5 14 - АА 808 266 (постоянное бессрочное пользование) ;

свидетельство о государственной аккредитации рег № 78 от 01 апреля 2011 г серия 14 № 000270 до 31 марта 2023 г

Право пользования площадью в виде оперативного управления подтверждено: свидетельством на право оперативного управления, постоянное (бессрочное) пользование земельным участком школы. Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории соответствует требованиям САНПиН,

В целях совершенствования нормативно-правовой базы. в соответствии с протестами прокурора Томпонского района и во исполнение распоряжений главы муниципального района «Томпонский район внесены изменения в Устав (редакция Устава ( новая редакция Устава (15 января 2012 г ), школы в виде дополнений:, также внесены изменения в локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, по работе профилактики правонарушений.

### **1.2.оценка структуры и системы управления**

Учреждение является, некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий. Как юридическое лицо обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является директор, коллегиальные органы управления представлены: высший орган управления-конференцией. управляющим советом, попечительским советом, действует профсоюзный орган, общее собранием работников Учреждения, педагогический совет, совет старшеклассников. Порядок устанавливается уставом. Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации

### **1.3. оценка качества содержания подготовки выпускников**

#### **Итоги сдачи экзаменов в новой форме ГИА в 9 классе**

предмет	количество участников	% успеваемости	% качества	учитель
русский язык	7	100	57,1	Захарова Н.Е
математика	2	100	0	Захарова Т.В

#### **итоги экзаменов в 9 классе в традиционной форме в 2013 году**

предмет	количество участников	% успеваемости	% качества	учитель
русский язык	5	100	0	Захарова Н.Е
математика	10	100	40	Захарова Т.В.
литература	6	100	67	Захарова Н.Е
эвенский язык	12	100	33,3	Погодаева Л.М
эвенская литература	2	100	50	Кейметинова А.Д
обществознание	3	100	66,6	Копырина М.А
биология	6	100	66,6	Аммосова М.Н

ОБЖ	7	100	43	Погодаева Р.п
итого		100	45,8	

**Показатели качества (среднее число) по итогам экзаменов в 9 классе в традиционной форме - 45,8%**

**Итоги экзаменов в 11 классе**

**Средний балл по предметам ( 2012-2013 г)**

предмет	количество участников	нижний порог	средний балл	учитель	примечание
русский язык	13	36	56,2	Захарова Н.Е	пересдача
математика	13	24	29,2	Захарова Т.В	пересдача
литература	1	32	37	Павлова Г.К	
эвенский язык	2	-	28	Погодаева Л.М	
обществознание	8	39	45,3	Копырина М.А	
биология	3	36	65	Аммосова М.Н	
химия	2	36	59,5	Аммосова М.Н	
история	2	32	31,5	Копырина М.А	

**Итоги ЕГЭ в 2013 г**

предмет	участвовало	% успеваемости	% качества	учитель
русский язык	12	91,6	58,3	Захарова Н.Е
математика	12	91,6	16,6	Захарова Т.В

Результаты учебного года 2012-2013 показали, что надо работать над повышением качества обучения

#### **1.4. оценка организации учебного процесса**

Учебный план образовательного учреждения составлен на основе БУП РС(Я) (2005) г. , в 1-3 классе Примерный УП ФГОС ( для МНС РС(Я) ). Имеется образовательная программа. Необходимый объем содержания учебного плана выполняется, порядок реализации базового и школьного компонентов, региональная специфика отражены в распределении учебных часов и пояснительной записке. Расписание занятий первой и второй половины дня сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности учащегося. Расписание соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.1178 - 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 года №44 (см. таблица «Интенсивность нагрузки»). Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки (СанПиН, п. 2.9.1).

В 1 класс поступило 20 детей. выбыло в течение года 2 прибыл 1. Отсева –нет. Обязательные стандарты (обязательного минимума содержания образования) учащимися школы освоены.

**Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).**

По результатам анализа успеваемость по школе составляет 98,5 %, качество 34 % .

По проекту Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» :

осуществлен переход начальных классов (1,2 кл.) на УП ФГОС.

велась работа повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования, принимали участие на конкурсах и иных мероприятиях (олимпиад, конкурсах, соревнований) школьного и муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности,

#### 1.5. оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников в учебные заведения.

год	число выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ	%	ПТУ	%
2012-2013	13	5	38,6	7	53,8		

в ряды РА 1 чел 7,6%

#### 1.5. оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ ТСОШ работает: в начале года 21 . В конце учебного года 22 учитель. Выбыли учитель английского языка Охлопкова М. В. и учитель начальных классов Попова Г.П. Прибыло в течение года – 2 (Погодаев А.Е.- учитель ОБЖ, физкультуры, Семенова О.Н.-учитель химии). Педработников в начале года 29, в конце 31, в том числе воспитателей – 4. ( 2 по уходу за ребенком. ( 1 воспитатель выбыл - Скрыбыкина М. А. )

В 2012 году прибыло молодых специалистов – 0 , в 2013 году 5. . Всего в школе молодых учителей – 5.. Продолжают работу молодые учителя , направленные по программе МО РС(Я) «Жилье» (Алексеева В.А., Куту-Погодаева Т.М., по химии вновь принята Семенова О.Н

Логопед отсутствует, психолог ( по совместительству), социальный педагог –отсутствует.

#### Развитие кадрового потенциала

Средний возраст – 45,5 года , всего работников 52 - мужчин – 9 , женщин – 43

По возрасту

	До 30 лет	До 40 лет	До 50	До 60	Свыше 60 лет
учителя	4	7	1	7	3
воспитатели		3			1
Социальный педагог		1			
психолог				1	
логопед					1

#### Качественная характеристика педсостава: учителя

базовая	вторая	соответствие занимаемой должности	высокая	высшая
5	3	2	6	6

Прошли аттестацию в 2013 году – 3 педагога: высшую – 1, высокую – 1.

Имеют высшее образование - 19 учителей 86,4 %, средне-специальное - 3  
прошли курсы повышения квалификации педработники из 31- 22 - 70%,. В 2013 году  
прошли фундаментальные курсы г Якутск - 2 проблемные курсы - 8. , в новой форме - 1

#### **1.6. оценка учебно-методического обеспечения**

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя рабочие учебные программы, график, методические разработки, методические рекомендации, планы (поурочного) проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. Имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет». Методическая работа является составной частью учебного процесса. Главными задачами методической работы являются: - совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий; - повышение педагогического мастерства - совершенствование организации и обеспечения учебного процесса. Результатами научно-методической работы являются: -публикации статей участие в научно практических конференциях. Структура методической службы в школе представлена следующими МО:

- 1.гуманитарного цикла
- 2.естественно – математического цикла
3. начальных классов
4. классных руководителей

В 2013 году количество методических объединений сокращено на 1

**1.7. оценка обеспечения информационного и библиотечного обеспечения** Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Количество персональных компьютеров имеющих доступ к Интернету 1 . Наличие в Учреждении оборудования: интерактивные доски – 3 шт проекторов 2 шт. принтеров 8 шт. сканеров 6 шт. ПК имеют доступ к электронным и информационным системам. В образовательном процессе используют 100% преподавателей.

В библиотеке имеется 1 компьютер, принтер, сканер. 6 столов на 12 читательских мест. В 2013 году установлена программа «АИБС МАРК- SQL.» и начата работа по каталогизации фонда библиотеки.

Общая площадь библиотеки составляет 45,5 кв.м. Общий фонд библиотеки на 2013г. составляет – 17.976 экз.

Учебная литература - 16.771 экз.

Художественная литература – 760 экз.

Методическая литература – 826 экз.

Журналы – 100 экз.

Словари – 771 экз.

Медиаотека – 273 экз. см приложение № 1,2)

Списано- 6711 экз.

приобретено: 189 компакт дисков

#### **1.8. оценка материально-технической базы**

Обучение ведется в двух деревянных одноэтажных зданиях школы: Тополинская средняя общеобразовательная школа построенная в 1976 г. по типовому проекту, ул. Славы,5, здание интерната (ул.Советская, дом 5 (ранее РЭП)

Площадь основного здания – 1215, 6 кв.м., площадь интерната 520 кв. м кв. В основной школе расположены: 1 медицинский кабинет с площадью 21 кв. м. Полностью оснащен.; 1 столовая на 75 посадочных мест; спортзал

Всего учебных кабинетов – 13, в том числе рисования ( на базе мастерской) , компьютерный класс, кабинеты русского языка -2, физики -1, химии – 1, эвенского языка,

истории, математики, кабинеты начальных классов – 3, кабинет технологии и шитья по меху. На одного обучаемого общая площадь составляет 9, 2 кв.м. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Здания школы обеспечены центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией. Корпус интерната № 2 Советская, 7 закрыт из-за размораживания системы отопления. В здании начальной школы (интернат № 2), ул Советская, 5. действуют кабинеты: технологии, кабинет оленеводства, школьный музей, библиотека.

В 2013 году приобретены кабинеты английского языка ( на средства субвенции на сумму 375 тысяч 00 коп), МО РС(Я) приказ 20.11.2013 г № 01-16/3187 «О распределении оборудования кабинета математики» – кабинет математики на сумму 225 тыс

Произведен капитальный ремонт цокольного перекрытия и полов спортзала на сумму 1 млн 240 тыс рублей 00 коп. (ООО «Туйгун»)

Установлена «тревожная кнопка» на сумму 45 тыс рублей (ООО Север-строй) (Дубич С.Н.)

Школа оснащена техническими средствами : 24 компьютеров (было 20 в 2012 ) 4 ноутбука ((3 ноутбука в 2012 г ), 5 принтеров, проекторы – 4 , экраны – 4 , увеличено количество интерактивной доски - 3 ( математика, начальные классы -1, русский язык-2) . Интернет (АДСЛ). В 2013 году локальной сетью охвачено 18 компьютеров. Однако, в связи с тем, что скорость интернета небольшая, качество действующей сети низкое. Установлен 1 модем 1 компьютер для ведения дистанционного обучения (Голиков Г., учитель Алексеева М.В.)

Таким образом, поставленные задачи на 2013 по улучшению условий для обучения и воспитания школьников, улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения решены

#### **1.9. функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится промежуточной, итоговой и государственной аттестацией.

Диагностической контрольной работы по материалам Рособнадзора не было, заменены тестированием в режиме он-лайн каждую четверть, тестирование ЦМКО

#### **ЦМКО:**

Итоги тестирований по русскому языку с 3 по 11 класс 23 апреля 2013 г показывают следующие результаты:

остаточные знания		полугодовой срез		итоговый контроль	
успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
23,1 %	7,5	27,3	1,2	67	8

Наиболее высокие результаты были у учителя 4 класс Старковой И.Н 88,8 % успеваемости и Захаровой Н.Е 77,7 % успеваемости. По качеству наиболее высокий результат у Ефимовой И.К т 5 кл 33% .

Проведенные в декабре 2013 года за 1 полугодие результаты такого же тестирования показали:

#### **по русскому языку**

остаточные знания		полугодовой срез		итоговый контроль	
успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
		95,8	43		

Наиболее высоких результатов добился Захарова Н.Е – 100 качества 7 класс, 10 класс – 60% , Ефимова И.К. и Павлова Г.К – от 20 до 28,5% качества.

Итоги тестирований по математике с 3 по 11 класс 23 апреля 2013 г показывают следующие результаты:

остаточные знания		полугодовой срез		итоговый контроль	
успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
29,4	2,1	22,4	5,5	43	2

Наиболее высокий результат по успеваемости был у учителя начальных классов Поповой Г.П. 75%, по качеству наиболее высокий результат Куту-Погодаева Т.М. 14,2 %

итоги тестирования ЦМКО по математике за 1 полугодие в декабре 2013 года

остаточные знания		полугодовой срез		итоговый контроль	
успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
		70	20		

Высоких результатов добились Старкова И.Н. в 3 классе - 67% качества, Кирпищикова Н.В – 50%. при 100% успеваемости

Во 2 ступени показатели тестирования по математике следующие:  
Захарова Т.В.:

класс	кол-во участников	% успеваемости	% качества
5	3	33,3	0
7	6	33,3	0
10	5	20	0

Куту-Погодаева Т.М

класс	кол-во участников	% успеваемости	% качества
6	10	60	30
8	9	89	11
9	9	78	22
11	4	50	0

**Итоги экзаменов в 2013 году**

**Итоги сдачи экзаменов в новой форме ГИА в 9 классе**

предмет	количество участников	% успеваемости	% качества	учитель
русский язык	7	100	57,1	Захарова Н.Е
математика	2	100	0	Захарова Т.В

**итоги экзаменов в 9 классе в традиционной форме в 2013 году**

предмет	количество участников	% успеваемости	% качества	учитель	примечание в 2011,2012 году качество было
русский язык	5	100	0	Захарова Н.Е	56
математика	10	100	40	Захарова Т.В.	33
литература	6	100	67	Захарова Н.Е	-
эвенский язык	12	100	33,3	Погодаева Л.М	88,8
эвенская литература	2	100	50	Кейметинова А.Д	
обществознание	3	100	66,6	Копырина М.А	85,7
биология	6	100	66,6	Аммосова М.Н.	80%
ОБЖ	7	100	43	Погодаева Р.п	-
итого		100	45,8		

**Показатели качества (среднее число) за 3 года по итогам экзаменов в 9 классе в традиционной форме**

2011	2012	2013
70,75	71,56	45,8

**Итоги экзаменов в 11 классе**

**Средний балл по предметам (2013 г)**

предмет	количество участников	нижний порог	средний балл	учитель
русский язык	13	36	56,2	Захарова Н.Е
математика	13	24	29,2	Захарова Т.В
литература	1	32	37	Павлова Г.К
эвенский язык	2	-	28	Погодаева Л.М
обществознание	8	39	45,3	Копырина М.А
биология	3	36	65	Аммосова М.Н
химия	2	36	59,5	Аммосова М.Н
история	2	32	31,5	Копырина М.А

**Итоги ЕГЭ в 2013 г**

предмет	участвовало	% успеваемости	% качества	учитель
русский язык	12	91,6	58,3	Захарова Н.Е
математика	12	91,6	16,6	Захарова



				T.B
--	--	--	--	-----

Результаты учебного года 2012-2013 показали, что надо работать над повышением качества обучения

**Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах ( см приложение № 4)**

Учащиеся принимали участие во всероссийских, республиканских, межрегиональных, муниципальных предметных олимпиадах , конкурсах .

**Показатели участия :**

год	2011	2012	2013
количество участников	17	47	55

Показатели количества обучающихся , занявших призовые места за 3 года :

уровень	2011	2012	%	2013	%
всероссийский				35	22,8
республиканский		6 чел	100	20	15%
муниципальный		15	36,5	5	13,5%

**Участие в конкурсах в 2013 году**

уровень	всероссийский	победителей	республиканский	победителей	муниципальный	победителей
количество	35	8	20	3	38	5

**участие в предметных олимпиадах**

уровень	всероссийский	победителей	республиканский	победителей	муниципальный	победителей
количество	13	2	39	10	25	10

участие в НПК в 2013 году : 8 учащихся, победителей - 3

**1.10 анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.**

План ФХД, муниципальное задание выполнены. Школа прошла документарную проверку на соответствие лицензионных требований без замечаний

**Выводы:**

1. приведение в соответствии с изменившимися законодательными актами РФ и РС(Я) локальных, нормативно-правовых актов школы
2. усиление работы с родителями и общественностью и принятие подпрограмм воспитательной работы в соответствии с изменившимися условиями

3. организация работы по переходу по ФГОС в среднем звене. Аттестация воспитателей, социального педагога, психолога, заместителей директора. Решение кадровой проблемы: курсы для педперсонала, проведение мониторинговых исследований по творческой самореализации учителей, смена учителей.

в методической работе:

- усилить работу методических объединений по повышению качества обучения по предмету математика

- совершенствовать работу по внутришкольному контролю через

- систему мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, в том числе по темам самообразования, внедрению новых программ и УМК, в том числе электронных УМК на уроках, участия в проектной деятельности;
- совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся
- повышение качества подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ по подготовке учащихся к экзаменам в новой форме ГИА 9 кл, и повышению их учебной мотивации при подготовке к экзаменам.
- больше внимания уделять сотрудничеству с родителями среднего и старшего звеньев, привлекая их к совместной деятельности на благо самосовершенствования детей.

. Задачи на ВР необходимо скорректировать в соответствии с изменениями в Законе «Об образовании» новыми нормативно-правовыми документами.

Усилить работу с общественностью

По укреплению материально-технической базы: приобрести ножницы, бисер, нитки, оленья замша, кожи. Заключить договор на поставку местного материала для шитья, на проведение энергетического обследования. Своевременно подготовиться к отопительному сезону, осенней проверке и приемке теплосчетчиков

приложение № 1

### Показатели

деятельности МБОУ «Тополинская средняя общеобразовательная школа

Томпонского района», подлежащей самообследованию

( по состоянию на 1 августа текущего года)

за 2013 -2014 учебный год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324

Приложение N 2)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	% усп.	82

	выпускников 9 класса по русскому языку	% кач.	27,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	% усп. % кач.	72,7 27,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	18
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	27,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	27,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%	27

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	8,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9,6
1.29.1	Высшая	человек/%	0
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.29.3	СЗД	человек/%	9,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	67,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	17,8