

Принято решением
педагогического совета
Протокол № от _____



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ТСОШ
В.Н. Матаркина

_____ 2016 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательных достижений обучающихся начального и основного общего образования

МБОУ «Тополинская средняя общеобразовательная школа Томпонского района»

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тополинская средняя общеобразовательная школа Томпонского района» (далее ОО) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15;

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в Школе разработана «Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на начальной и основной ступенях общего образования».

2. Цель мониторинга образовательных достижений

ШКОЛЬНИКОВ

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий и предметных умений у

обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего поколений.

3. Задачи мониторинга

- 3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- 3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- 3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- 3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования;
- 3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- 3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной и основной ступенях образования.

4. Объекты мониторинга

- 4.1. Универсальные учебные действия и умения школьников;
- 4.2. Психолого - педагогические условия обучения;
- 4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

- 5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации – 9 лет (начальная и основная ступени образования). Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровня сформированности УУД на ступени начального и основного образования.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- сформированность учебной деятельности у учащихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью учащихся.

8.2. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации

9.1. анкетирование;

9.2. тестирование;

9.3.наблюдение;

9.4.беседа.

10. Заключительные положения

10.1. Срок действия Положения не ограничен

10.2. При внесении изменений в законодательство, в положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.

