

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тополинская Средняя
общеобразовательная школа села Тополиное

Юридический адрес: 678723 Республика Саха-Якутия Томпонский район
село Тополиное пл. Славы, 5

дата 1 сентября 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Завуч по ВР МБОУ ТСОШ :  Погодаева, Л.М

Рабочая программа ГПД на 2020-2021 учебный год МБОУ ТСОШ

Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные навыки ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников, особенностей организации режима дня в классах с введением ФГОС. Программа рассчитана на смешанную группу, состоящую из учащихся 2-го (ФГОС), 3-го(ФГОС) и 4-го классов.

Концептуальными положениями программы являются:

Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;

Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Тематическое планирование внеклассной работы в группе продлённого
ДНЯ

№	Прогулки, игры	Занятия в помещении	Дата
Первая четверть			
1.	Прогулка	Знакомство.	10.09
2.	Разучивание подвижных игр.	Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня.	11.09.
3.	Подвижные игры. Прогулка.	Посещение школьной библиотеки.	12.09.
4.	Спортивный час. Игры.	Занимательная математика.	13.09.
5.	Подвижные игры.	Беседа. Как прошли летние каникулы.	14.09.
6.	Прогулка. Игры.	Осенний лес. Беседа.	15.09.
7.	Спортивный час. Игры.	Влияние природы на жизнь человека.	17.09.
8.	Прогулка. Игры.	Русский язык с увлечением. Стихи А. С. Пушкина.	18.09.
9.	футбол	Уроки занимательного труда. Поделки из природного материала.	19.09.
10.	Прогулка. Игры.	Правила хорошего тона на тему «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».	20.09
11.	Разучивание новых подвижных игр.	В природе осенние изменения. Листевой дождик. Беседа. Рисование осенних листьев	22.09.
12.	Спортивный час. Игры.	Стихи для учителей.	24.09.
13.	Прогулка «Футбол».	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	25.09.
14.	Спортивный час. Игры.	Информатика. Игры на компьютере.	26.09.
15.	Прогулка. Полоса препятствий.	Конкурс рисунков на свободную тему.	27.09
16.	Спортивный час. Игры.	Беседа «Режим дня и его значение для здоровья».	28/09.
17.	Спортивный час. Игры.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях.	29.09.
18.	Разучивание игр.	Деловая игра «Продавец-покупатель»	1.10
19.	Прогулка. Игры.	Загадки о природе.	2.10
20.	Прогулка. Игры.	Беседа о правилах поведения на улице.	3.10.
21.	Спортивный час. Игры.	Интересные случаи.	4.10
22.	Прогулка. «Роняет лес прекрасный свой убор»	Конкурс поделок из природного материала (осенние листья).	5.10
23.	Спортивный час.	Правила хорошего тона. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов.	6.10
24.	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	8.10

25.	Прогулка. Игры.	Чтение детских газет и журналов. «Планета друзей». (ролевая игра.)	9.10
26.	Прогулка. Игры.	Занимательная математика. Задачи для логического мышления.	10.10
27.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок.	11.10
28.	Прогулка. Игры.	Конкурс поделок из природного материала.	12.10
29.	игра с мячом.	«Что было бы, если...» устный рассказ.	13.10
30.	Спортивный час.	Правила хорошего тона.	15.10
31.	Прогулка - поиск.	Беседа. Личная безопасность.	16.10
32.	Игровая прогулка	Проведение инструктажа с родителями : по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте во время осенних каникул	17.10
33.	Игры на внимание. Что изменилось»	Мир вокруг нас	18.10
34.	Спортивный час.	Подведение успеваемости	19.10
35.	Дискотека: «Ура каникулы»	Праздничный концерт к Дню Единства	20.10
36.	Посещение семей	Проведение инструктажа с воспитанниками по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте, во время осенних каникул	22.10
37.	Подвижные игры	Клубный час. Конкурс загадок.	23.10
38.	Прогулка. Игры.	Конкурс поделок из природного материала.	24.10
39.	Большая игра с малым мячом.	«Что было бы, если...» устный рассказ.	25.10
40.	Спортивный час.	Правила хорошего тона. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов.	26.10
41.	Прогулка - поиск.	Беседа. Личная безопасность.	27/10
42.	Игры на развитие координации.	Беседа. Школьная дорога.	29.10
43.	Разучивание подвижных игр.	Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня.	30/10
44.	Подведение итогов успеваемости	Ура каникулы	31.10

Вторая четверть.			
1.	Пятнадцать затей наших друзей.	Музыкальный час . Слушание классической музыки	8.11.

2.	Игры за столом.	Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?»	9.11.
3.	Групповые игры.	Занимательный календарь. Знаете ли вы?..	10.11
4.	Подвижные игры.	Развитие воображения «Дорисуй предмет».	12.11
5.	Командные игры.	Звешь ли ты пословицы	13.11.
6.	Прыгалки-скакалки.	Развитие памяти. Игра «Слова».	14.11
7.	Забывшие игры.	Правила хорошего тона. Тема»В гостях у друзей». «Хочу чтобы было много друзей».	15.11
8.	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода.	16.11
9.	Прыгалки-скакалки.	Устный журнал «Пословица – всем делам помощница»	17.11
10.	Групповые игры.	Мамочка любимая моя. Поздравительная открытка.	19.11
11.	Игра «Жмурки».	Час загадок «Как на нашей грядке выросли загадки»	20.11
12.	Игра «Пятнашки или салочки».	Занимательная математика. Ребусы.	21.11
13.	Спортивный час. Игра «Большой мяч».	Как мы понимаем слово – экология?	22.11
14.	Гимнастические упражнения. Игра. «Гонки на руках».	Беседа «Вежливые слова»	23.11
15.	Игра «Тише едешь –дальше будешь».	«Вежливый слушатель». Правила поведения.	24.11.
16.	Весёлые состязания и мало - подвижные игры	Наблюдение. Как падает снег? Рисование снежинок.	26.11.
17.	Подвижные игры . Зайцы в огороде.	Богатство русского языка. Волшебное дерево.	27.12.
18.	Подвижные игры. Где мяч?	Тёмная улица и безопасность.	28.11
19.	Спортивный час	Игра «Угадай-ка»	29.11
20.	Прыгалки-скакалки.	«Здравствуй зимушка- зима» Стихи о зиме.	30.11
21.	Спортивный час. Игры.	Россия – Родина моя. Заочная экскурсия по городам России.	1.12.
22.	Катание на санках.	Наша группа очень дружная. Ухаживание за комнатными растениями.	3.12
23.	Подвижные игры.	«Что такое справедливость?» Дискуссия. Поведение в школе.	4.12.
24.	Весёлые состязания и мало - подвижные игры	Чтение детских газет и журналов.	5.12.
25.	Спортивный час. Игры.	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт».	6.12.

26.	Групповые игры.	Разучивание новогодних песен и стихов.	7.12.
27.	Подвижные игры	Клубный час. Конкурс загадок.	8.12
28.	Игры	Разучивание новогодних песен и стихов.	10.12
29.	Игра «Жмурки».	Беседа: «Ты дома один».	11.12
30.	Прогулка –экскурсия «Зимняя сказка»,	Экскурсия в библиотеку.	12.12.
31.	Спортивный час	Знакомство с историей рождественской ёлки.	13.12
32.	Подвижные игры	Конкурс на лучшее изготовление новогодних украшений из бумаги.	14.12.
33.	Игры	Конкурс загадок.	15.12
34.	Игры за столом	Беседа по ТБ, ПБ, ПДД	17.12
35.	Спортивный час	Как в других странах встречают Новый год	18.12
36.	игры	Какие зимние игры у народов Севера	19/12
37.	Подвижные игры	Мастерская деда Мороза	20.12
38.	Разучивание стихов	Стихи к Новому году	21.12
39.	Разучивание песен	Репетиция к новому году	22.12
40.	Разучивание стихов	Генеральная репетиция	24.12
41.	Разучивание песен	Подведение успеваемости	25.12
42.	инструктаж	Проведение инструктажа с воспитанниками по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте, во время новогодних каникул	26.12
43.	Посещение семей	Проведение инструктажа с родителями : по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте во время новогодних каникул с посещением семей	27.12
44.	дискотека	Школьная елка	28.12
45.	утренник	Встречаем Новый год (интернат)	29.12
Третья четверть.			
1.	Подвижные игры	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы».	09.01.
2.	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Колдун». Цель: Общая физическая подготовка.	Детское чтение. Стихотворения, рассказы о зиме. Цель: Привить детям любовь к родному краю. Воспитание бережного отношения к природе. (Лит-ра: О.В.Узорова, Е.А.Нефедова.» 200 текстов для внеклассного чтения.»)	10.01
3.	Спортивная прогулка.	Занятие по искусству. Тема: “Как я провёл зимние каникулы».	11.01.

4.	Метание снежков в цель.	Знакомство с игрой: «Переход пропасти». Цель. Тренировка координации движения.	12.01.
5.	Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	Поговорим о вежливости. (Беседа –диалог)	14.01.
6.	Отдых детей на свежем воздухе.	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	15.01.
7.	Спортивная прогулка. Катание на санках.	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	16.01.
8.	Подвижные игры на	Урок занимательного труда.» «Сувенирный бочок». (Материалы: пластилин, семена арбуза, рис.)	17.01.
9.	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Развитие памяти. Игра: «Кто больше запомнит?» Детское чтение.	18.01.
10.	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?» Цель. Общая физическая подготовка.	Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули?» Цель: прививать учащимся любовь к чистоте и порядку, негативное отношение к беспорядку.	19.01.
11.	Подвижные игры .	Конкурс загадок.	21.01.
12.	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	22.01.
13.	Подвижные игры .	Урок занимательного труда. Куклы для домашнего труда.	23.01.
14.	Подвижные игры .	Разучивание игры «Царевна Несмеяна». Цель. Развлечение, психологическая разрядка.	24.01.
15.	Прогулка –поиск. Поиск спрятанного заранее пакета.	«Я и мой друг». Беседа –рассуждение.	25.01
16.	Отдых детей на свежем воздухе.	Разучивание игры: «Смена позиций». Цель: Развитие внимания, памяти, наблюдательности.	26.01
17.	Подвижные игры на свежем воздухе.	КВН «Знай правила дорожного движения»	28.01
18.	Катание на санках.	Конкурс рисунков «Зима волшебница».	29.01.
19.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».	Чтение художественной детской литера туры.	30.01
20.	Подвижные игры.	Игра «Шашки».	31.01.
21.	Игры –соревнования.	Литературная игра «Ай, не буду, не хочу!» Цели: показать на примерах литературных героев, как лень мешает людям жить, делает их смешными, беспомощными, больными. Дать возможность каждому ученику самому избавиться от лени. Развивать у детей память, словарный запас, речь, чувство юмора, используя художественные произведения. Доказать правильность выражения: «Когда лень – все идет через пень».	1.02
22.	Отдых детей на свежем воздухе.	Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда.	2.02

23.	Игровая прогулка.	Беседа «Личная гигиена»	4.02.
24.	Игры на свежем воздухе.	Природа и люди – одно целое.	5.02
25.	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: “Не сходя с места”. Цель: Развитие ловкости и координации движения.	История флага.	6.02.
26.	Игры на свежем воздухе.	На помощь книгам. (Ремонт книг в библиотеке.)	7.02.
27.	Экскурсия в парк «Березовая роща».	Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте.	8.02.
28.	Игры на свежем воздухе.	Развитие воображения: Дорисуй предмет.	9.02.
29.	Катание на лыжах.	Игра- путешествие «По станциям красной книги».	11.02.
30.	Прогулка - поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Игры и конкурсы «Вместе весело шагать».	12.02.
31.	Игры – соревнования.	Беседа «Защитники Отечества.»	13.02.
32.	Игра	День Святого Валентина	14.02.
33.	Отдых на воздухе.	Рисовалки и мазилки. Конкурс рисунков «Моё хобби».	15-02
34.	Подвижные игры.	Интеллектуальная игра “Разные, одинаковые».	16.02
35.	Прогулка, подвижные игры.	Веселая математика. Решение стихотворных задач.	18.02
36.	Подвижные игры.	Поделки из природных материалов.	19.02
37.	Прогулка. Подвижные игры	Беседа о дружбе.	20.02
38.	Разучивание подвижных игр.	Развитие речи. Мой край родной.	21.02
39.	Игры на развитие координации.	Беседа. Школьная дорога.	22.02
40.	Командная игра	Веселые старты	25.02
41.	Прогулка. Развитие наблюдательности.	История нашего села	26.023
42.	Настольные игры	Русский с увлечением. В гостях у Мойдодыра	27.02
43.	Катание на санках.	Сочинение невероятных историй: Что было бы, если...	28/02
44.	Игры на воздухе. Развешивание кормушек для птиц	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям.» (Беседа – размышление).	1.03
45.	Повторение игр, знакомых детям.	Правила хорошего тона. Тема: Поздравление по случаю дня рождения, юбилея, знаменательного события.	2.03
46.	Игровая прогулка.	Чтение художественной литературы. Рассказы о маме.	4/03.
47.	Экскурсия в лес.	«Когда я иду за помощью к папе?» Конкурс рисунков» Мама! Мамочка моя».	5.03.

48.	Отдых детей на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Я маме дорогой дам подарок трудовой» (поделки к 8 Марта).	6.03.
49.	Концерт	Утренник «Наши милые бабушки»	7.03.
50.	Игровая прогулка.	Загляните в мамыны глаза. Беседа -диалог	11.03.
51.	Игры –соревнования. Игра «Салки».	Веселый кросворд	12.03.
52.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа : Доброта и вежливость.	13.03.
53	Подвижные игры на свежем воздухе.	Занятие-игра «Путешествие на луну» (О дружбе и взаимопомощи)	14.03
54	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Нет ничего дороже жизни». (Беседа- размышление). Цель: Учить пользоваться своими правами.	15.03
55	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Я и мой щенок» о проявлении заботы из цикла «Уроки нравственности»	16.03
56	Поиск –прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Чтение детских газет и журналов.	18.03
57	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	Организация личного досуга и свободное время.	19.03.
58	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Замкни круг», «Красные и синие».	Детское чтение. Что за чудо эти сказки. (Волшебные сказки)	20.03.
59	Экскурсия в лес.	Игра «По страницам любимых книг»	21.03
60	Отдых детей на свежем воздухе.	Чтение художественной детской литера туры.	22.03
61	Разгадывание кроссвордов.	Игра «Шашки».	21.03
62	игры	Занятие по теме: «Вредная привычка»	22.03
63	прогулка	Подведение успеваемости	23.04
64	инструктаж	Проведение инструктажа с воспитанниками по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте, во время новогодних каникул	
65	Посещение семей	Проведение инструктажа с родителями : по ТБ,ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте во время новогодних каникул с посещением семей	
Четвёртая четверть			
1.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс загадок.	1.04.

2.	Прогулка – поиск. (чтение следов птиц.)	Наблюдаем за птичками (на кормушке за окном.)	2\04
3.	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Чтение детских газет и журналов. «Планета друзей». (ролевая игра.)	3.04
4.	Отдых детей на свежем воздухе.	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	4.04
5.	Прогулка экскурсия. Цель: Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.	Занятие по искусству. Тема: «Как сохранить своё здоровье?»	5.04.
6.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Урок занимательного труда. Аппликация на тему: «Весна».	6.04
7.	Отдых детей на свежем воздухе.	Викторина «Дорога в КОСМОС»	8.04.
8.	Игровая прогулка. Разучивание игр: «Краски»	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт- весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.	9.04.
9.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Экологическое ассорти. (Игра).	10.04
10.	Отдых детей на свежем воздухе.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «Долг». Цель: Подвести учащихся к мысли о том, что за справедливость, правду, добро, нужно бороться, что необходимо отстаивать правильное мнение.	11.04.
11.	Игровая прогулка.	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам». Цель: Проверить смекалку и сообразительность учащихся.	12.04.
12.	Подвижные игры.	Праздник: «Три чудесных цвета».	13.04.
13.	Забывтые игры.	«Умей сказать : «Нет!» (практикум с элементами тренинга) Цель: Познакомить учащихся с правилами отказа от вредных привычек; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.	14.04.
14.	Пятнадцать затей наших друзей.	Развитие познавательного интереса, творческих способностей. (Условие игры: составить кроссворд на своё имя.)	15.04.
15.	Прыгалки –скакалки.	Игра «Эстафета чувств». Цель: Формировать адекватное взаимодействия с другими людьми.	16.04.
16.	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Познавательная игра. «Живая природа». Цель: Привить детям любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к природе.	18\04.
17.	Игры –эстафеты.	Урок занимательного труда. Творческая композиция «Весна – красна».	19.04.
18.	Соревнования-поединки.	Тематический вечер нравственного воспитания	20.04.
19.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Изготовление открыток ветеранам тыла и детям войны.	22\04.
20.	Групповые игры.	Детское чтение. Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома». Цель: Привить учащимся этические нормы поведения в обществе.	23.04

21	Коллективные игры: «Передай мяч», «Займи место».	Творческий кроссворд.	24.04
22	Игры на свежем воздухе	«Тот самый первый день войны...»	25.04
23	экскурсия	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения.	26.04
24.	Весёлые состязания и подвижные игры.	Детское чтение. Стихи и рассказы о ВОВ.	27.04
25.	Субботник. Подготовка почвы к высадке рассады.	Книжная лечебница. Работа в библиотеке.	29.04
26.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион». Цель: Повышение эрудиции.	30/04
27.	Игровая прогулка. Игра «Испорченный телефон». Цель: Развлечение.	«Природа - наш дом родной». Устный журнал. Цель: Расширить знания о природе; раскрыть познавательное оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу.	06.05
28.	Спортивная прогулка. «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» Цель: Общая физическая подготовка.	Что такое экстренная ситуация и чем она отличается от обычной.	07.05.
29.	Высадка рассады на клумбах школы.	Что нужно делать при порезах и мелких ранениях.	08.05
30.	Озеленение школьной территории.	Что надо делать при небольших ожогах.	13..05
31.	Подвижные игры на свежем воздухе.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	14.05
32	Экскурсия вечному огню.	Устный журнал «Этот праздник со слезами на глазах». Экскурсия к вечному огню.	15.05
33	Подвижные игры на свежем воздухе.	Какие предметы и лекарства должны быть в аптечке первой помощи для туриста.	16.05
34	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Для чего нужно знать правила уличного движения и точно их выполнять.	17.05
35	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Как устроена наша улица.	18.05
36	Озеленение школьной территории.	Наш друг-светофор. Где можно переходить улицу.	20.05
37	Спортивная эстафета.	Наш друг-светофор. Что означают три сигнала светофора.	21.05
38	Пионербол. Правила игры.	Наш друг-светофор. Как обходить стоящий транспорт при переходе улицы.	22/05
39	Подвижные игры на свежем воздухе.	Наш друг-светофор. Как правильно двигаться пешеходу по загородным дорогам.	23.05
40	прогулка	Экскурсия в лес	24.05

41	Подвижные игры на свежем воздухе.	Клубный час. Конкурс загадок.	25.05
42	Субботник	Книжная лечебница. Работа в библиотеке.	27/05
43	субботник	Книжная лечебница. Работа в библиотеке.	28/05
44	Подведение успеваемости	Проведение инструктажа с воспитанниками по ТБ, ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте, во время летних каникул	29/05
45	Посещение семей	Проведение инструктажа с родителями : по ТБ, ПБ, ПДД, Правила поведения в общественном месте во время летних каникул с посещением семей	30.05
46	Школьный праздник	«Сэбдэж»	31/05

Заведующая интерната МБОУ ТСОЦ  Погодаева.О.И 1 сентября 2020 г

ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГРУППЫ ГПД

Режим дня – важнейший фактор здоровья и воспитания детей. Рациональная, научно-обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизиологического, физиологического и личностного развития: формирует регулятивные процессы, закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание. Режим дня организуется на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного 29.12.2010г (Приложение 6)

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольной территории) до начала самоподготовки, во внеучебных мероприятиях – после самоподготовки.

Продолжительность прогулки для учащихся I ступени составляет не менее 2-х часов (для учащихся 2-х, 3-х классов в данное время включаются прогулки между учебной и внеучебной деятельностью).

Самоподготовка начинается в 14. - 16 часов. В это время отмечается физиологический подъем работоспособности. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- В 1-м классе – отсутствует,
- В 2-3-м классе – до 1,5 часа,
- В 4-м классе – до 2-х часов.

После самоподготовки – участие детей во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, секциях, играх, подготовке и проведению концертов самодеятельности, викторинах и т.д.

В интернате организуется 4-х разовое горячее питание (завтрак, полдник и обед, ужин) и полдник по установленным нормам.

1 сентября 2020 г

Заведующая интерната МБОУ ТСОШ



Погодаева.О.И