

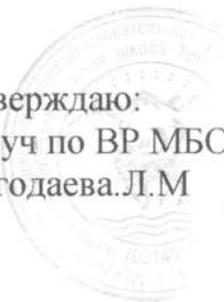
Муниципальное общеобразовательное учреждение Тополинская Средняя общеобразовательная школа села Тополиное
Юридический адрес: 678723 Республика Саха-Якутия Томпонский район село Тополиное пл. Славы, 5

1 дата сентября 2020

Утверждаю:

Завуч по ВР МБОУ ТСОШ

Погодаева.Л.М



Программа воспитательной работы

интерната МБОУ ТСОШ
на 2020-2021 год

Раздел I

Пояснительная записка

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств, сделает его успешным в дальнейшем.

Процесс социализации происходит в течение всей жизни, и это детям необходимо понять. На каждой ступеньке своего развития ребенок растет не только физически, но и должен совершенствоваться духовно. Лишь тот осознает себя полноценной личностью, кто нашел свой путь к любви и самоуважению, последнее же во многом зависит от приобретенных знаний, опыта и умений решать жизненные проблемы.

В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности учащихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива.

Наличие индивидуальной работы с учащимися связано с заботой о детях, с созданием благоприятной сферы для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника, и желаемый результат можно достичь только последовательностью и согласованностью целенаправленных действий.

Цель программы: обеспечить каждому ученику коллектива определенный минимум знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Задачи программы:

- развитие ключевых компетенций личности (учебной, исследовательской, коммуникативной, организационной);
- формирование у детей умения переживать неудачи, преодолевать препятствия;

- формирование у детей толерантного отношения к другим людям, интереса к проявлениям их индивидуальности, умения оценить, признать успех, достижение, приоритет того, кто находится рядом;
- организация участия детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Реализация программы воспитания основана на принципах:

1. Приоритет общечеловеческих нравственных ценностей.
2. Принцип природосообразности. Сложный возрастной период, переживаемый детьми, требует профессионально грамотного подбора форм и методов организации жизнедеятельности классного коллектива и личности в нем.
3. Принцип успешности. И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, стимулирует стремление к творчеству и сотрудничеству. Эмоциональное переживание успеха способствует росту активности ребенка в дальнейшей деятельности.
4. Принцип свободы выбора. Каждому ребенку важно проявить себя в коллективе. Нужно и можно для каждого найти занятие по душе, поручение с учетом возможностей ученика, его интересов, личностных качеств, помочь каждому ощутить свою значимость для коллектива. Предоставляя свободу выбора, необходимо готовить ребенка к умению видеть его последствия и нести за это ответственность.
5. Принцип сотворчества. Творчество - универсальный механизм развития личности. Совместная творческая деятельность, в которой каждый ученик находит приложение своим способностям, способствует прохождению детей через ситуацию успеха, эмоционально закрепляя достигнутые результаты.
6. Принцип коллективно – творческое дело. Деятельность не является набором разнообразных форм, она призвана порождать удовлетворение и радость от самого процесса реализации идеи.

На основе данных принципов можно выделить 10 основных направлений:

1. Гражданско – патриотическое
2. Интеллектуальное
3. Физкультурно – оздоровительное
4. Художественно – эстетическое
5. Трудовое
6. Духовно - нравственное
7. Семья
8. Профориентация
9. Правовое
10. Культурный норматив

Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;
- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;
- потребность в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Результатом данной программы является личность, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

1. Помочь учащимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
2. Помочь человеку быть творцом.
3. Формировать активную гражданскую позицию личности.
4. Воспитывать любовь к людям.
5. Воспитывать у учащихся собственное достоинство.
6. Воспитывать трудолюбивую личность.
7. Воспитывать у учащихся патриотизм, гордость за свою Родину.
8. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.
9. Воспитывать у учащихся волю и выносливость.
10. Воспитывать у учащихся здоровый образ жизни.

Результат для ребенка определяется в следующих направлениях:

1. воспитательный результат – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
2. образовательный результат – приобретенные ребенком знания и умения;
3. практический результат - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

II. Раздел

Содержание воспитательной деятельности

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и все это основывается на органах самоуправления.

Важнейшими, на мой взгляд, в этом процессе станут направления деятельности воспитателя в следующих сферах:

1. Направление «Гражданско-патриотическое».

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

Задачи:

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории села, школы.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
3. Прививать детям чувство гордости за свою страну, село, школу.
4. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
5. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
6. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного села.

Формы:

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, села, государства.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
4. Организация и проведение встреч с ветеранами тыла, с детьми войны;

5. Организация и проведение экскурсий ;
6. Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет и т.п. к праздничным датам.

2. Направление «Интеллект»

Цель: развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Формы.

1. Воспитание потребности учиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.
3. Реализовывать индивидуальные задатки и способности.
4. Стараться участвовать во всех олимпиадах, конкурсах

3. Направление «Физкультурно-оздоровительное и экологическое»

Цель: развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир

Задачи:

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.

3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

Формы:

1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
3. Организация и проведение походов.
4. Организация и проведение экскурсий в лес.
5. Организация и проведение встреч с интересными людьми

4. Направление «Художественно-эстетическое»

Цель: способствует развитию потребности в прекрасном, развитие активной и инициативной личности

Задачи:

1. Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
2. Реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Сбор материалов и выпуск классных газет.
3. Подготовка и съемки фото.
4. Организация и проведение праздников и конкурсов.
5. Организация и проведение тематических бесед и классных часов.
6. Организация и проведение выставок работ школьников.
7. Организация и проведение встреч с интересными людьми.

8. Организация и проведение экскурсий, походов.
9. Посещение музеев, выставок.

5. Направление «Трудовое»

Цель: способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности

Задачи:

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.

Формы:

1. Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
2. Организация и проведение дежурства по интернату.
3. Организация и проведение семейных вечеров.
4. Организация и проведение походов;
5. Организация и проведение ярмарок.
6. Организация и проведение трудовой практики.

6. Направление «Духовно -нравственное»

Цель: создать эффективные условия для формирования духовности и нравственности школьников, способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
5. Организация и проведение классных праздников.

7. Направление «Семья»

Цель: способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям

Задачи:

1. Воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений.
2. Стараться хранить семейные традиции формировать традиции класса.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Организация и проведение бесед, тематических классных часов.
3. Организация и проведение походов, с участием семей, друзей и родных ребенка.
4. Формирование традиций .
5. Просмотр и обсуждение фильмов.

6. Организация и проведение семейных праздников.
7. Организация взаимного творчества детей и родителей.

8. Направление «Профориентация»

Цель:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Формы:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация и др.

9. Направление «Правовое воспитание»

Цель: Достичь прочных познаний обучающихся о законодательстве, обязанностях и правах человека и гражданина. Знание законодательства позволит сформировать уважение к нему, а также выработать систему ценностей, Повысить авторитет Законодателя. Позволит преодолеть правовой нигилизм, Создать устойчивую ориентацию на правильное поведение, привычек законопослушности, навыков участия в правосудии, и создание нетерпимости к нарушению законодательства.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную правовую позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.
4. Распространение информации среди жителей страны,
5. Приобретение знаний в области права с последующим их преобразованием в убеждения и уважение к закону,
6. Воспитание правовой активности,
7. Создание правильных установок, убеждений и взглядов,
8. Развитие интересов к праву,
9. Развитие навыков правомерного поведения.

Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на правовые темы.

10. Направление «Культурный норматив школьника»

Цель: вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре, чтение

Задачи:

1. разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны;

2. повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве нашей страны, развить художественный вкус путем знакомства с произведениями культуры и искусства, рекомендованными в перечнях по видам искусств, в том числе с использованием информационных ресурсов культуры;

Формы:

- Организация и проведение диспутов, бесед на нравственные и этические темы.
- Организация посещения концертов.
- Участие в волонтерстве

III раздел

Индивидуальная работа с учащимися

1. Работа с одаренными детьми:

- собеседование с учителями, работающими в классе;
- организация участия детей в школьных олимпиадах;
- мониторинг уровня интеллектуального развития детей (психолог).

2. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:

- организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;
- организация индивидуальной творческой деятельности;
- создание условий для самовыражения;
- включение в общешкольное воспитательное пространство.

3. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:

- собеседование с родителями;

- собеседование с психологом;
- наблюдение и особое внимание, коррекция;
- организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе, интернате.

4. Работа с детьми с девиантным поведением:

- собеседование с родителями;
- собеседование с психологом;
- контроль социального педагога;
- контроль и помощь в подготовке домашнего задания;
- вовлечение в творческую деятельность;
- собеседование с учителями, работающими в классе;
- наблюдение и коррекция поведения.

IV раздел Профилактическая работа.

1. Работа с родителями.

Содержание взаимодействия – забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Родители нашего интерната причастны ко всем процессам, происходящим в общественной жизни, то есть принимают участие в родительских собраниях, спортивных соревнованиях, оказывают помощь в организации и в проведении классных часов, встреч, экскурсий, праздников и т.д.

Мы – вместе работаем! Вместе отдыхаем! Вместе обустроиваем жизнь!

Принципы взаимной деятельности:

- обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
- доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
- позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Наша деятельность, как воспитателя с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:

1. Изучение условий семейного воспитания:

- посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;
- особенности семейного воспитания;
- беседы, анкетирование родителей;
- конкурс творческих работ учащихся «Моя семья»;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе:

- родительские собрания;
- информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.
- приглашение на внеклассные мероприятия;
- регулярная проверка дневников.

3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом:

- помощь в планировании и организации различных видов деятельности;
- помощь в работе с социально неблагоприятными семьями;
- с учреждениями дополнительного образования.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся:

Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей:

- родительские собрания;
- информация для родителей;
- записки извещения.

7. Работа с педагогами, работающими в классе:

- изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;
- изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;
- выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;
- развитие коммуникативных умений педагогов;
- сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

Формы:

- проведение малых педагогических советов;
 - индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем;
 - привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Раздел V.

Механизм реализации программы

Программа является системообразующей идеей, позволяющей организовать жизнедеятельность коллектива учащихся в интернате. Каждый учебный год - это определенный этап в жизни интерната, это период, в течение которого мы должны немного вырасти и решить важные для всех задачи. Краткосрочная перспектива активизирует деятельность

детей, стимулирует оценочную деятельность, позволяет видеть результат работы и, сравнивая его с ожидаемым, ставить перед собой новые задачи.

***План воспитательной работы интерната МБОУ «ТСОШ»
на 2020 – 2021 учебный год***

Цель работы : *Создание социально-психологических и педагогических условий для полноценного развития личности воспитанника, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.*

- Воспитательные задачи и организация:**
- 1) Продолжить работу по повышению уровня мотивации к учебной деятельности, формирования познавательных интересов, добросовестного отношения к учению;
 - 2) создание условия для повышения социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности ;
 - 3) создание условия для самовоспитания и самосовершенствования личности;
 - 4) пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам; развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
 - 5) сплочение коллектива
 - 6) Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
 - 7) Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
 - 8) Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуальное, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

Сентябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|--------------------------------------|---|---|---------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Праздник, торжественная линейка «День Знаний» Участие в декаде «Внимание, дети!» Классный час «День борьбы с терроризмом» | 2.09 14.09 3.09 | Воспитатели |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Внешний вид ученика - это общий имидж школы. Беседа «Что такое имидж старшеклассника». | В теч.месяца 16.09 | Воспитатели |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Знакомство учащихся класса со спортивными секциями и вовлечение в них. День здоровья: анкетирование, беседа о ЗОЖ. Беседа по правилам поведения на дороге, Классный час по правилам дорожного движения | В течение месяца 21.09 17.09 25.09 | Воспитатели |
| Самоуправление в классе и в школе | Выборы органов самоуправления в классе. Выборы представителей в совет самоуправления школы. Заседание Совета самоуправления. Оформление классного уголка. | В течение месяца | Актив класса |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся, в комнате, в коридоре, после ужина. Права и обязанности дежурных. Участие в субботниках на территории школы. | В течение месяца | Актив класса |
| Досуговая деятельность | Операция «Твои кружки и факультативы». Тематический вечер «Посвящение в I класс» | В теч месяца Во время осенних | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------|
| | | каникул | |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Поздравления обучающихся с днем рождения. | 14-30.09 В течение месяца | Воспитатели |
| Работа с родителями | Родительское собрание на тему « <i>«Наши дети глазами педагогов и родителей»</i> Об итогах учебного года 2019-2020 учебном году. Знакомство с новыми требованиями в связи с пандемией. | 24.09 | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Подготовка к школьным олимпиадам. | В течение месяца | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Час общения: «Крепкая семья – личная ответственность каждого» | 16.09 | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Час общения «Народные традиции России» | 28.09 | Воспитатели |
| Профориентация | Классный час: «Что я знаю о профессиях?» | 18.09 | Воспитатели |

Октябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--------------------------------------|---|------------------|---------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Единые требования к учащимся школы». Акция «Мы рядом», приуроченная к Международному Дню пожилых людей: выполнение тимуровских заданий, работа волонтеров «Жизнь дана на добрые дела» | В течение месяца | Воспитатели |
| Нравственно- | День учителя, выпуск поздравительных газет, поздравление учителей. | 05.10 | Актив |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|
| эстетическое воспитание | «С любовью к Вам, учителя» Этическая беседа «Чувство взрослости. Что это такое?» Классный час. Беседа. День памяти жертв политических репрессий | 9.10 | воспитатель |
| Интеллектуальное развитие | Привлечь учащихся к всероссийским и региональным предметным конкурсам и олимпиадам: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое руно» и др День Самоуправления. Участие в предметных школьных олимпиадах. | В течение месяца | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Лекция «Правовое государство – наше будущее или нынешний день?» Час общения: «Ответственное родительство» | 19.10 26.10 | Воспитатели |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Беседа «Психоактивные вещества и последствия их употребления». | 28.10 | Воспитатели |
| Самоуправление в школе и в классе | Рейды «Внешний вид учащихся – лицо школы». Акция «Школа-дом второй». «Итоги 1 четверти». Работа Совета самоуправления по направлениям. Выборы ученического самоуправления | В течение месяца 28.10 | Актив класса |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся . Участие в субботниках на территории школы. Подготовка интерната к зиме. Генеральная уборка интерната. | В течение месяца | Актив класса |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Тест по адаптации Организация питания | В течение месяца | Воспитатели |
| Досуговая деятельность | Участие в школьном мероприятии «Вечер отдыха» | 31.10 | Воспитатели |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы, встречи с родителями. Заседание общешкольного родительского комитета. Родительское собрание «Профессия: выбираем вместе» | В течение месяца | Воспитатели |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-------|-------------|
| Культурный норматив школьника | Посещение «Музея оленеводства» | 31.10 | Воспитатели |
| Профориентация | Классный час «Профессия и Я» | 16.10 | Воспитатели |

Ноябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Беседа «4 ноября - День народного единства». Беседа «Мир профессий». | 30.10 | Воспитатели |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Акция «Пятёрка для мамы» Дискуссия «Сила характера. От чего она зависит?». Участие в декаде «Мы и творчество» | | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Участие в районных олимпиадах и конкурсах. | В течение месяца | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Экспресс - анкета «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях? » Час общения: «Имущественные права несовершеннолетнего гражданина» | | Воспитатели |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Профилактическая беседа «Нет наркомании и алкоголизму». Дискуссия «Вся правда о курении» (16 ноября - Международный день отказа от курения). Час общения «Жизнь без табака». Беседа с девушками о вреде курения. | В течение месяца | Воспитатели |
| Самоуправление в школе и в классе | Выпуски плакатов, посвященных борьбе с наркотиками и курением. | | Актив класса |
| Трудовое воспитание | Дежурство учащихся по интернату. Экологические субботники | | Актив класса |
| Организационно- | Мои планы на будущее | | Актив класса |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| педагогическая деятельность и изучение коллектива | Организация дежурства в спальне, коридоре, по интернату Организация питания | | |
| Досуговая деятельность | День именинника | | Актив класса |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Час общения: «Мировые театры оперы и балета» | | Воспитатели |
| Профориентация | Час общения «Группы и рынок профессий» | | Воспитатели |

Декабрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кл. час, посвященный дню Конституции. Беседа «Ответственность за уголовно наказуемые деяния». | | Воспитатели |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Дискуссия «Как жить в согласии с собой». Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету или плакат. Новогодний бал-маскарад «Новый год у ворот» | В течение месяца | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Участие в районных предметных олимпиадах | В течение месяца | Актив класса |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом Оформление информационных листов «Красная ленточка» Диспут «Роль физической культуры и спорта в жизни человека». | В течение месяца | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------|--------------|
| Самоуправление в школе и в классе | «Итоги 1 полугодия». | В течение месяца | Воспитатели |
| Трудовое воспитание и профориентация | Экскурсии на предприятия села. Организация дежурства учащихся по интернату. Мое участие в генеральной уборке интерната. Классный час «Я хочу учиться здесь» | В течение месяца | Воспитатели |
| Охрана жизни и здоровья, изучение правил безопасного поведения | Что такое здоровое питание «Безопасность на льду рек в зимнее время года» | В течение месяца | Воспитатели |
| Досуговая деятельность | Классный огонёк. Зимний бал для старшеклассников «Новогодний карнавал» | 27.12 | Актив класса |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Проверка наличия учебников и их состояния у учащихся Организация питания | | Воспитатели |
| Правовое воспитание | «Имущественные споры» - встреча с работниками прокуратуры Линейка «Всемирный день волонтеров» | | Воспитатели |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Режим школьника, его роль». Индивидуальные беседы с родителями. | | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Посещение сельского музея « Просмотр фильмов, мультфильмов» «Театральные подмостки» | В течение месяца | Воспитатели |

Январь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | дата | ответственные |
|-----------------------------------|----------------------|------|---------------|
|-----------------------------------|----------------------|------|---------------|

| | | | |
|--|---|------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Встречи учащихся со студентами ССУЗОВ, ВУЗОВ. Беседы посвященной снятию блокады в Ленинграде. Кл. час «Освобождение от немецких захватчиков». | 06.01 | Воспитатели Актив |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Рождественские чтения. Праздники классов, экскурсии, походы в музей . | На каникулах | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Участие в олимпиадах и конкурсах. | В течение месяца | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Ролевая игра «Суд над опасными преступлениями молодежи». «Гарантии трудовых прав несовершеннолетних» | | Актив |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Беседа «Наркомания: Мифы и реальность». | | Воспитатели |
| Самоуправление в школе и в классе | Заседание органов ученического самоуправления, посвященное подведению итогов 1-го полугодия и планированию деятельности во 2-м полугодии. | | Актив |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся по интернату. | В течение месяца | Актив |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Организация дежурства в интерната. Организация питания | В течение месяца | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Просмотр кинофильмов, мультфильмов. Татьянин день | В течение месяца | Воспитатели |

| | | | |
|---------------------|---|------------------|-------------|
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Воспитатели |
| Досуг | «Вечер отдыха» общешкольное мероприятие - участие | По плану школы | Воспитатели |
| Профобразование | Беседа «Цель, мечты, образ профессии». | | Воспитатели |

Февраль

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник военно - патриотической работы. Участие в смотре военно-патриотической песни и строя. Участие в декаде «Мое Отечество». | В течение месяца | Воспитатели |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Конкурс плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества. | Актив | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Участие в районных олимпиадах и конкурсах. | В течение месяца | Воспитатели |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Выпуск санбюллетеня о здоровой пище. | В течение месяца | Актив |
| Самоуправление в школе и в классе | Классный час « 23 февраля» | В течение месяца | Воспитатели |
| Досуговая деятельность | «А ну-ка, мальчики» | По плану | Актив |
| Правовое воспитание | Классный час: «Гражданин и воинская обязанность» | | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся по интернату. | В течение месяца | Воспитатели |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Общешкольный конкурс «День Святого Валентина» | По плану школы | Воспитатели |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?». Индивидуальные беседы с родителями. | | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Просмотр кинофильмов, мультфильмов | | Воспитатели |
| Профорентация | Беседа «Мотивы выбора профессий» | | Воспитатели |

Март

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Час общения «Недаром помнит вся Россия». Экскурсия в мир профессий «Моя будущая профессия. Как я ее вижу?». Психологический практикум «Чувства, мысли, поступки: умеем ли мы их различать?». Участие в декаде «Я и мое место в мире» | В течение месяца | Воспитатели |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Поздравление учителей с праздником 8 марта. Выпуск праздничных плакатов и газет. | До 7.03 | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Участие в конкурсе «Мисс Весна». | 06.03 | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Классный час « Декларация прав ребенка». Час общения: «Правонарушения и юридическая ответственность» | | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Проведение классных часов о вреде курения и пивном алкоголизме. | В течение месяца | Воспитатели |
| Самоуправление в школе и в классе | Дежурство по интернату | В течение месяца | Актив |
| Досуговая деятельность | «А ну-ка, девочки» | март | Актив |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся по интернату. Генеральная уборка кабинета. | В течение месяца | Воспитатели |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Организация питания учащихся | В течение месяца | Воспитатели |
| Культурный норматив школьника | Просмотр кинофильмов, мультфильмов | 14.03 | Воспитатели |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Воспитатели |
| Профориентация | Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус» | | Воспитатели |

Апрель

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | ответственные |
|--|--|------------------------|----------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание | классный час, посвященный Чернобыльской катастрофы. Встречи с инспекторами ГИБДД. Беседа, посвященная Дню космонавтики. Месячник, приуроченный к 76-летию Победы России в Великой Отечественной войне | В течение месяца | Воспитатели |

| | | | |
|--|--|------------------|--------------|
| Нравственно-эстетическое воспитание | Классный час «И этот год всех сблизил нас». | | Воспитатели |
| Интеллектуальное развитие | Конкурс научно-исследовательских работ. | | Актив класса |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | День здоровья. Тематические классные часы «В здоровом теле – здоровый дух». Участие в школьных спортивных соревнованиях. Участие в декаде «За здоровый образ жизни» | В течение месяца | |
| Самоуправление в школе и в классе | Дежурство по интернату | В течение месяца | Актив класса |
| Досуговая деятельность | День именинника «День юмора и улыбок» | 01.04 | Воспитатели |
| Трудовое воспитание | Акция милосердия. Помощь ветеранам тыла, труда, детям войны Организация дежурства учащихся по интернату. Уборка и благоустройство школьной территории. | В течение месяца | Воспитатели |
| Организационно-педагогическая деятельность и изучение коллектива | Есть ли границы у свободы? | | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Классный час: «Коррупция и ее составляющие: формула ответственности» | | Воспитатели |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. Родительское собрание ««Общение без конфликтов. Возможно ли это в семье?»». | В течение месяца | Воспитатели |
| Профориентация | Беседа «От абитуриента до студента» | | Воспитатели |

Май

| Направление | Название мероприятия | Дата | ответственные |
|-------------|----------------------|------|---------------|
|-------------|----------------------|------|---------------|

| воспитательной работы | | проведения | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Беседы в классах по ПДД.</p> <p>Тематический классный час «Приклонись к подвигу сердцем!», посвященный Дню Победы. «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»</p> <p>Встречи с ветеранами тыла.</p> <p>Поздравление ветеранов ВОВ на дому. Акция «От сердца к сердцу», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Помощь ветерану» «Великие даты – Великой Победы!»</p> <p>Участие в декаде «Мы помним, мы гордимся».</p> <p>Праздник «Последний звонок».</p> | <p>В течение месяца</p> <p>5.05</p> <p>До 8.05</p> <p>24.05</p> | <p>воспитатель,</p> <p>Актив класса</p> |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Участие в шествии «Бессмертный полк» и митинге, посвященном Дню Победы. Проведение Дня Семьи. Конкурс «Неразлучные друзья – взрослые и дети». | | Воспитатель Актив класса. |
| Интеллектуальное развитие | Тестирование «Словарный запас». | | Воспитатели |
| Спортивно-оздоровительное воспитание | Участие в школьных спортивных соревнованиях- кросс Победы | В течение месяца | Воспитатели |
| Досуговая деятельность | Классный огонёк. | В течение месяца | Воспитатели |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства учащихся по интернату. Уборка и благоустройство школьной территории. | В течение месяца | Воспитатели |
| Правовое воспитание | Час общения: «Сумей себя защитить (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др» | | Воспитатели |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы с родителями. | В течение месяца | Воспитатели |
| Профориентация | Информационно – правовая беседа о выборе будущей профессии | | Воспитатели |

Взаимодействие с учителями-предметниками, социальным педагогом, психологом, медицинскими работниками

Взаимодействие с учителями-предметниками

| Задачи | Формы работы |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе;• представление интересов учеников на пед. совете;• привлечение учителей к работе с родителями;• изучение индивидуальных особенностей и трудностей в изучении конкретного предмета каждого учащегося. | <ul style="list-style-type: none">• включение учащихся класса в систему внеклассной работы по предметам: (выпуск предметных газет, участие в предметных неделях и других мероприятиях);• организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов»;• контроль за успеваемостью каждого обучающегося;• контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися. |

Взаимодействие с библиотекарем

| Задачи | Формы работы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• обеспечение учащихся необходимой литературой;• изучения отношения учащихся | <ul style="list-style-type: none">• консультирование и помощь в выборе книг для выполнения различных доп. заданий (олимпиадных, реферативных...) |

| | |
|--|---|
| <p>к чтению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствование формированию культуры чтения. | <ul style="list-style-type: none"> • расширение круга чтения учеников. |
|--|---|

Литература:

1. Дереклеева Н.И. «Организация родительских собраний в 1 – 11 классах», М., «Русское слово», 2000.
2. Дереклеева Н.И. «Классный руководитель. Основные направления деятельности.», М., «Вербум», 2001.
3. Журнал «Классный руководитель», № 1, 4, 7\2000, № 6\2003
4. Зюзько М.В. «Пять шагов к себе», М., «Просвещение», 1992.
5. Ковалёв С.В. «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», М., «Просвещение», 1990.
6. Кудрявцева Т.С., Пухаева Л.С. «Деловое общение», С.-П., «Специальная литература», 1997.
7. Петрусинский В.В. «Игры: обучение, тренинг, досуг», М., «Гуманитарный центр ЭНРОФ», 1995.
8. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. «Воспитание личности в коллективе», М., «Педагогический поиск», 2001.
9. Селевко Г.К. «Руководство по организации самовоспитания школьников», журнал «Школьные технологии», № 6\1999,.
10. Степанов Е.Н. «Воспитательный процесс: изучение эффективности», М., «Сфера», 2001.
11. Степанов С.С. «Что вы знаете и не знаете о себе и других», психологические тесты и наблюдения, г.Дубна, «Феникс», 1996.
12. Фридман Л.М. и др. «Изучение личности учащегося и ученических коллективов», М., «Просвещение», 1988.
13. Педагогика Орленка в терминах и понятиях. Собеседник, 2005 год.